

A la carte - « Approchons-nous de la Nature » - P3/P4

Sur les traces des animaux...	Les animaux sauvages sont difficilement observables, mais la Nature regorge de traces animales : rechercher des empreintes (moulage possible), déjection, nids, restes... identifions leurs auteurs
Les 5 sens	Ballade sensorielle en forêt : découvrir la forêt grâce aux 5 sens : reconnaître son arbre au toucher, créer son parfum naturel, regarder la Nature autrement, écouter les murmures de la forêt et découvrir des goûts surprenants !
Les castors	Le castor passe souvent inaperçu, mais il laisse derrière lui d'innombrables traces de son passage. Découvrons-les ensemble le long de l'Ourthe. Approche ludique, sensorielle et scientifique sur notre plus gros rongeur d'Europe.
La chaîne alimentaire	Grand jeu sur les chaînes alimentaires. Ce jeu permet aux jeunes de se défouler tout en apprenant. Lors de cette attaque de camps, les équipes doivent reconstituer des chaînes alimentaires. Le jeu est suivi d'une structuration en intérieur sur les chaînes et réseaux alimentaires.
Orientation	Se repérer sur une carte, à l'aide de points stratégiques ou encore de la boussole, pas toujours évident ! Le but : suivre son parcours et ne pas se perdre ...
L'oiseau	<ul style="list-style-type: none"> • Le bec, les pattes, les ailes : à chaque spécificité correspond un mode de vie • Ecoute, observation, identification, relevé... • Transformons-nous en oiseaux le temps de quelques petits jeux d'approche comportementale • Possibilité de réaliser un appeau ou de préparer un « menu » d'hiver • Possibilité de réaliser des nichoirs • Spectacle de rapaces
La vie dans l'eau	Découverte de l'écosystème de la mare et du ruisseau. Pêche, indice biotique, détermination de la faune, chaîne alimentaire, jeu de simulation...
Les insectes	Insectes sociaux et solitaires. L'abeille et les produits de la ruche. Rechercher sur le terrain, découvrir leurs rôles dans les écosystèmes. Fabriquer des hôtels à insectes.

Le jeu chez les animaux	Parcours où on entre dans le corps de l'animal, chez lequel le jeu est un facteur essentiel d'apprentissage de la vie. Réflexion, observation, vitesse et agilité sont au programme de notre expérience animale.
La pomme	Découverte de l'écosystème du verger ; de la fleur au fruit ; les pollinisateurs ; fabrication de jus de pomme et dégustation
L'arbre et la forêt	Saisir quelques clés de l'écosystème forestier, vivre des expériences, « être » l'arbre, mener une enquête, reconnaître les essences, savourer la forêt !
Les champignons	Vie et « mœurs » de ce règne trop peu connu. Récolte et reconnaissance de quelques espèces phares.
Approche des plantes sauvages comestibles, médicinales et toxiques (mi-avril à mi-octobre)	On identifie, on renifle, on goûte parfois, on apprend les propriétés, on prépare des recettes.
Formation et transformation de nos paysages	Géomorphologie de la Wallonie (approche didactique). Détermination des roches (expériences). Lecture du paysage et de l'habitat : approche sensorielle, analytique et artistique
Le cycle de l'eau	Autour d'un grand plateau de jeu, les enfants suivront l'incroyable voyage de la goutte d'eau. Un jeu de coopération pour adopter les bons gestes !
Le jardin suspendu	En fonction de la période et des besoins du jardin, réalisations concrètes, plantations, récolte et cuisine.
Bien être	Relaxation et brain gym invitent les enfants à un moment de détente, d'écoute et de respect de son corps