

## A la carte - « Approchons-nous de la Nature » - P5/P6/ados

Sur les traces des animaux...	Les animaux sauvages sont difficilement observables, mais la Nature regorge de traces animales : rechercher des empreintes (moulage possible), déjection, nids, restes... identifions leurs auteurs
Les castors	Le castor passe souvent inaperçu, mais il laisse derrière lui d'innombrables traces de son passage. Découvrons-les ensemble le long de l'Ourthe. Approche ludique, sensorielle et scientifique sur notre plus gros rongeur d'Europe.
La sylviculture	Observer différents types de plantations et l'aménagement forestier. Reconnaître certaines essences grâce à une clé d'identification. Concilier production et biodiversité. Mesurer et cuber un arbre.
La chaîne alimentaire	Grand jeu sur les chaînes alimentaires. Ce jeu permet aux jeunes de se défouler tout en apprenant. Lors de cette attaque de camps, les équipes doivent reconstituer des chaînes alimentaires. Le jeu est suivi d'une structuration en intérieur sur les chaînes et réseaux alimentaires.
Orientation	Se repérer sur une carte, à l'aide de points stratégiques ou encore de la boussole, pas toujours évident ! Le but : suivre son parcours et ne pas se perdre ...
L'oiseau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le bec, les pattes, les ailes : à chaque spécificité correspond un mode de vie</li> <li>• Ecoute, observation, identification, relevé...</li> <li>• Transformons-nous en oiseaux le temps de quelques petits jeux d'approche comportementale</li> <li>• Possibilité de réaliser un appeau ou de préparer un « menu » d'hiver</li> <li>• Possibilité de réaliser des nichoirs</li> <li>• Spectacle de rapaces</li> </ul>
La vie dans l'eau	Découverte de l'écosystème de la mare et du ruisseau. Pêche, indice biotique, détermination de la faune, chaîne alimentaire, jeu de simulation...
Le jeu chez les animaux	Parcours où on entre dans le corps de l'animal, chez lequel le jeu est un facteur essentiel d'apprentissage de la vie. Réflexion, observation, vitesse et agilité sont au programme de notre expérience animale.

Les champignons	Vie et « mœurs » de ce règne trop peu connu. Récolte et reconnaissance de quelques espèces phares.
Approche des plantes sauvages comestibles, médicinales et toxiques (mi-avril à mi-octobre)	On identifie, on renifle, on goûte parfois, on apprend les propriétés, on prépare des recettes.
Formation et transformation de nos paysages	Géomorphologie de la Wallonie (approche didactique). Détermination des roches (expériences). Lecture du paysage et de l'habitat : approche sensorielle, analytique et artistique
Le jardin suspendu	En fonction de la période et des besoins du jardin, réalisations concrètes, plantations, récolte et cuisine.
Le cycle de l'eau	Grâce à ce jeu de table « coopératif », les élèves pourront se plonger dans le cycle de l'eau et en découvrir toute la fragilité. Tout au long de la partie, ils seront amenés à poser des choix, à analyser des situations problématiques et à envisager des pistes de solutions.
Bien être	Relaxation et brain gym invitent les enfants à un moment de détente, d'écoute et de respect de son corps