

## Je suis un aventurier !



	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
9h30 – 10h45	Arrivée 10h30	<b>Les traces des animaux</b> Rechercher des empreintes, déjections, nids, restes... et en identifier les auteurs	<b>Les castors</b> Sur les traces du castor, le long de l'Ourthe, de manière ludique, sensorielle et scientifique	<b>Du blé à la tartine</b> Découvrir les étapes de la fabrication du pain, les céréales, la farine et utiliser des outils spécifiques
10h45 – 11h00		soupe	soupe	soupe
11h00 – 12h30		<b>Les traces des animaux</b>	<b>Les castors</b>	<b>Du blé à la tartine</b>
12h30	Repas de midi			
14h00 – 16h00	<b>Rallye Cirac</b> A la découverte du centre par un rallye ponctué de petits jeux coopératifs	<b>La mare/l'étang/la rivière</b> Initiation à la pêche, découverte de la faune de la mare...	<b>Les rapaces</b> Présentation des oiseaux, spectacle de vol, tactile	Départ 15h00

RQ : tous les matins, une petite chanson chorégraphiée invitera les enfants à démarrer la journée dans la bonne humeur ;)

Toute la semaine est basée sur le thème des aventuriers. A leur arrivée, les Es reçoivent un foulard de couleur qu'ils mettent sur la tête, ainsi qu'un grimage (une ligne rouge sur les joues).

Lors du rallye Cirac, les Es sont amenés à faire leurs preuves, en temps qu'apprentis-aventuriers, afin de « mériter » de faire les activités réservées aux aventuriers tout au long de la semaine.

Tous les matins, avec la danse, les élèves se parent de leur foulard et de leur grimage.

Ambiance garantie !

NB : toutes nos activités sont modifiables et adaptables au thème

